

Готовятся к граммофону, ругаются, и один мальчик не хочет выступать, говорит, что ему всё равно, друзей в его классе нету...

На репетиции он садится в уголочке и засыпает. На сцене инсценизация его сна.

-Мальчик - Я слышал, что в мире есть то, что называется дружбой. Все вокруг говорят, что она близко, совсем рядом, но я никогда ее не видел.

Фея – Мальчик, я смотрю ты очень хороший и мне бы очень хотелось тебе помочь, но ... Все в нашем мире не бывает просто так... Для того, чтобы встретить дружбу надо потрудиться. Надо стать веселым, открытым, культурным и вообще хорошим мальчиком. Готов ли ты к этому?

-Мальчик – Конечно готов.

Фея – Дружба крепкая не кончается... Ты должен выполнить несколько сложных заданий. Веселый, добрый человек никогда не обходиться без песенки. Потому тебе надо спеть песню...

-Мальчик –Ой, да я совсем не умею петь, это задание совсем не по мне. Все пропало. (Садится на край сцены и совсем унывает)

Певец – привет! А я тебя здесь никогда не видел... Да ты совсем загрустил. Что случилось? Как тебя зовут?

-Мальчик –Меня зовут _____ я очень хочу найти дружбу, познакомиться с ней. Фея мне пообещала, но только мне надо выполнить задание – спеть песенку, а я не умею...

Певец – Приятно познакомиться. А я _____ Есть отличный выход. В нашей школе скоро будет конкурс «Золотой граммофон», там я буду петь сольную песенку, вот я тебя сейчас выручу, заодно и потренируюсь.

(песня _____)

-Мальчик – Спасибо тебе огромное!!!

Фея – Молодец! Тебе удалось выполнить мое первое задание...

У меня улучшилось настроение и потянуло на лирику, рифму...

Расскажи-ка мне стишок, мой почти уже дружок...

-Мальчик – Ну вот опять засада. Какие стихи, зачем такие сложности для того, чтобы встретить дружбу, не понимаю...

(начинает опять страдать)

Чтец – Мальчик, привет! А почему такой невеселый? Что случилось?

-**Мальчик** – Совсем ничего, - задание фея мне придумала – стихи рассказывать. А я не умею!

Чтец – Разве это беда. Сущие пустяки. Готовлюсь я тут к одному конкурсу в школе...

-**Мальчик** – Слышал, слышал - «Золотой граммофон».

Чтец – Молодец! Так вот, я тебя выручу!

(стих _____)

Фея – Тебе удалось выполнить и мое второе задание...Замечательно!

Но есть еще и третье, которое тебе наверно, не по силам! Заешь, всем становится весело если человек танцует, это всем нравится...

Станцуй, пожалуйста, танец!

-**Мальчик** – Опять 25, то пой, то стихи рассказывай, а теперь еще и танцуй!?

Я пропал, никогда не встречусь я с дружбой...

- **Танцовщицы** – Танец, так быстро репетируем танец, а то конкурс уже на носу, а все сырое... Мальчик, грустный мальчик, отойди мы будем репетировать танец, мы здесь сцену заняли на это время...

-**Мальчик** – Девочки, а вы меня не выручите, помогите мне (тихонько в кружочке вроде-бы рассказывает о своей проблеме).

- **Танцовщицы** – Конечно мы тебя выручим! Девочки по местам!!!!

(танец _____)

-**Мальчик** – Спасибо огромное!!!!

Фея – Да ты просто везунчик, я до сих пор удивляюсь, почему ты не встретил друзей. Я переносу тебя в очень хорошее место – пункт назначения - ШЕСТАЯ ШКОЛА, 7-В класс!!! Готов!!!!

-**Мальчик** – Кончно!!!Ура!!!!

(Фея пропадает, на сцене появляются все те же дети, которые репетировали вначале, мальчик очень рад) Наконец-то я встретил настоящую дружную школьную семью!!!